



Centro Argentino  
de Formación  
de Líderes

## **PROGRAMA DE “CERTIFICACIÓN COMO COACH ONTOLÓGICO PROFESIONAL”**

*“El líder tiene como misión primordial mejorar su propia vida. No se puede transmitir al resto lo que no se posee con anterioridad”*

*Fernando Grosso*

## INDICE

- Objetivo
- A quién está dirigido
- Contenidos
- Recursos Pedagógicos
- Requisitos para certificar
- Profesionales a cargo
- Modalidad
- Agenda
- Certificados que se otorgan
- Informes e Inscripción

## OBJETIVOS

El programa tiene como objetivo que cada participante obtenga las habilidades y competencias lingüísticas, corporales y emocionales que le permitan asistir a otro, ya sea en el plano individual, como en el grupal; reconocer qué es lo que lo está limitando en su capacidad de accionar en el logro de sus proyectos y en la calidad de sus relaciones; y así poder liderar su futuro desde el nuevo punto focal que genera el cambio del observador.

El aprendizaje está dirigido a que el alumno se convierta en Coach Ontológico constructivista y sistémico, y sepa utilizar la herramienta para acompañar a otras personas en su proceso de transformación personal.

## A QUIEN ESTA DIRIGIDO

Personas que hayan cursado el primer año de Liderazgo transformacional.

## CONTENIDOS

- Revisión general del programa de primer año de **Liderazgo Transformacional**.
- Afianzamiento del **proceso de transformación**. Interrelación entre los diferentes tópicos.
- Trabajo de Visión. Aplicación del nuevo paradigma. Evaluación cuantitativa y cualitativa del proyecto.
- Metodología del Coaching individual. Ámbitos y competencias.
- Modelo 7 CCOP: Coherencia Ontológica – Generación de contexto de confianza y aceptación – Escucha con apertura y desde el compromiso del coachee – Gestión responsable de los actos lingüísticos – Reconocimiento, diseño y gestión emocional – Valoración y gestión corporal – Facilitación para la transformación del Ser.
- Comunicación verbal y no-verbal. Lectura corporal. El lenguaje de las emociones.
- Entrenar la escucha recreativa de los participantes para que desarrollen la habilidad de relacionar la emoción o estado de ánimo en función de los resultados deseados. Escucha comprometida como escucha maestra del coach.
- Agentes de cambio de los estados emocionales.
- Herramientas para realizar presentaciones efectivas. Accesos. Ideas, diseño, presentación y evaluación.
- Tesina. Estructura. Claves para su desarrollo. Requisitos. Proceso de Elaboración y redacción. Recomendaciones y sugerencias. Posibilidad de ponerla en práctica.
- Proceso de Mentoring.

- Crear y ver posibilidades para los participantes fuera del paradigma tradicional (desafío del observador).
- Estándares éticos del Coach. El rol del Coach en la sociedad.
- Valores como declaraciones. Legitimación. Reconocimiento de los propios valores y principios como manifestación de nuestro compromiso al accionar.
- Enrolamiento vs. Manipulación (generación de valor).
- Herramientas prácticas para el desenvolvimiento profesional. La ventaja de ser Coach
- Como trabajar de Coach. Mercado y oportunidades laborales.

## RECURSOS PEDAGÓGICOS

El Programa incluye la utilización de múltiples herramientas pedagógicas a los efectos de facilitar la incorporación de conceptos por parte de los asistentes:

- Exposiciones Teóricas
- Dinámicas de Sala (Grupales/En parejas)
- Películas
- Dinámicas de Trabajo en Equipo
- Ejercicios individuales de auto-evaluación
- Coaching de grupo
- Coaching individual
- Actividades de Aprendizaje
- Tareas de anclaje
- Lecturas dirigidas
- Exposiciones
- Prácticas de conversaciones de coaching
- Práctica de facilitación de distinciones a grupos e individuos

## PROPUESTA METODOLÓGICA

La oferta formativa contiene diferentes propuestas metodológicas de aprendizaje constructivista:

**Prácticas de conversaciones de coaching (40)** distribuida de la siguiente forma:

- o **Conversaciones de coaching Observados:** Los realizarán en clases a partir del segundo trimestre.
- o **Conversaciones de coaching Privados:** Los realizarán fuera del horario de cursada, con posterior entrega de informes escritos o grabaciones y autoevaluaciones.

**Experiencias de exposiciones privadas de facilitación de distinciones:** A los fines de afianzar la plataforma de aprendizaje, preparan temáticas para exponer en clase, **desde el enfoque del Coaching Ontológico.**

- **Mentoría:** es un servicio adicional en el que los estudiantes recibirán asistencia de un equipo de mentores de procesos de coaching. Deben entregar una conversación de coaching grabada por mes, para recibir feedback y feedforward (evaluaciones y devoluciones formativas de proceso)
- **Tesina:** Deberán preparar en el transcurso del año, una tesina (trabajo de investigación) a desarrollar y transformar en proyecto profesional, **donde aplicarán el Coaching Ontológico a la temática y ámbito social que elijan.**
- **Coloquio público:** Coordinarán acciones para el diseño y presentación pública de los proyectos profesionales e investigaciones.
- **Observación:** Los facilitadores a cargo realizarán un seguimiento del curso de acción trazado en el programa **de Coaching Ontológico**, para medir la evolución del proceso de cada participante a los fines de aprobar la certificación (concepto de evaluación permanente).

## PROFESIONALES A CARGO

Los Profesionales que dictarán el Programa cuentan con probada experiencia en formación profesional utilizando el **Coaching Ontológico como herramienta de comunicación y facilitación de aprendizajes.**

**Responsable académica | Formadora:** *Yanina Olech* - Master Coach Ontológico Profesional (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional - **AACOP**),  
Docente.



**Coordinador herramientas digitales | coach Formador:** *Gastón Horodecki* - Coach Ontológico Profesional Acreditado (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional - **AACOP**), Licenciado en Comunicación Social (**UBA/UNQ**)



**Coach Formadora:** *Claudia Santilli* - Master Coach Ontológico Profesional (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional - **AACOP**), Contadora Pública Nacional (**UNLP**)



**Staff de ayudantía de cátedra**  
**Staff de Mentores**

## MODALIDAD

Las diferentes modalidades ofrecidas son: presencial, semipresencial y virtual.  
La carga horaria total es de 422 horas, distribuidas en clases semanales, actividades a distancia individuales y grupales, actividades de investigación, conversaciones coaching individuales de práctica y talleres en sábado.

## AGENDA

Fecha de inicio: **marzo 2023**  
Fecha de finalización: **diciembre 2023**

\*Solicitar cronograma de clases y talleres de días sábado.

## CERTIFICADOS QUE SE OTORGAN

1. **Asistencia:** para los participantes que hayan concurrido como mínimo al 80 % de las clases y talleres **del Programa de Coaching Ontológico**
2. **Certificación como COACH ONTOLOGICO PROFESIONAL:** para los participantes que hayan concurrido como mínimo a 80 % de las clases y talleres y hayan cumplido los objetivos de aprendizaje: evaluaciones, clases privadas y públicas, conversación de coaching aprobada, evaluaciones.

## INFORMES E INSCRIPCIÓN

- Edad mínima: 18 años
- Estudios mínimos: Secundario completo
- Completar “Solicitud de Inscripción”
- Tener una “Entrevista de Admisión”

- Haber finalizado el primer año de la carrera

**VACANTES LIMITADAS A 20 PERSONAS por curso**

**La vacante se reserva con el pago de la inscripción y presentación de la ficha de inscripción. Previa entrevista de admisión.**

Para obtener información adicional del Programa, comunicarse con Centro Argentino de Formación de Líderes (CAFL):

Tel.: (54-11) 4388-0077  
E-mail: [lpietromica@centroformacion.com.ar](mailto:lpietromica@centroformacion.com.ar)  
Web: [www.centroformacion.com.ar](http://www.centroformacion.com.ar)