













Centro Argentino  
de Formación  
de Líderes

**PROGRAMA DE**

**“ESPECIALIZACIÓN EN MENTORIA  
EN PROCESOS DE COACHING”**

## INDICE

-  Objetivo
-  A quién está dirigido
-  Contenidos
-  Recursos Pedagógicos
-  Requisitos para certificar
-  Profesionales a cargo
-  Modalidad
-  Agenda
-  Certificados que se otorgan
-  Informes e Inscripción

## OBJETIVO










Considerando que esta profesión conlleva un permanente estado de aprendizaje transformacional, el hecho de entrenarse para ser mentores de procesos de coaching es una señal de coherencia tanto para el entrenando del postítulo como para los coaches en formación y/o coaches certificados que soliciten esta asistencia y acompañamiento.

Esta formación consiste en aprender a dar feedbacks y feedforwards constructivos, acompañar el proceso evolutivo de aprendizaje e incorporación de las competencias profesionales y el incremento de habilidades técnicas en el hacer. Esta formación contempla una metodología específica de acompañamiento para el aprendizaje ontológico, en un ámbito colaborativo y seguro.

De este modo los aspirantes podrán enriquecer sus carreras, desarrollando un perfil profesional especializado como “coaches mentores de proceso” y ser una mejor oferta, a partir del enriquecimiento personal y de su servicio.

### **Objetivos:**

Al finalizar esta capacitación, los cursantes habrán logrado:

-  Rever sus propias competencias profesionales
-  Ampliar sus habilidades para hacer conversaciones
-  Perfeccionar su formación como Coach Ontológico Profesional
-  Asistir a coaches en formación y/o coaches certificados, de manera constructiva, ontológica y sistémica
-  Diseñar feedbacks constructivos con preguntas de reflexión sobre la propia tarea
-  Facilitar la apropiación del modelo 7CCOP
-  Dominio de la herramienta de observación y evaluación del desempeño del coach
-  Modelar su perfil como coach mentor
-  Aumentar su campo de trabajo







## A QUIEN ESTA DIRIGIDO

Coaches Ontológicos profesionales




## CONTENIDOS

Los contenidos del programa se encuentran agrupados en 3 módulos de trabajo:



#### Módulo 1:

-  Las 7 competencias profesionales
-  Áreas de abordaje
-  Acciones observables del desempeño del coach
-  Identificación de indicadores de progreso y evolución
-  Revisión personal de habilidades
-  La autoevaluación

#### Módulo 2

-  Modelos de feedback
-  Definición de criterios para confeccionar devoluciones
-  Modos de facilitar el aprendizaje ontológico en la mentoría





#### Módulo 3

-  Practicas con grabaciones de conversaciones de coaching
-  Prácticas como shadow coach en situaciones reales de clase





El Programa incluye la utilización de múltiples herramientas pedagógicas a los efectos de facilitar la construcción de conceptos por parte de los asistentes:

#### **a) De capacitación**

##### Para los momentos sincrónicos:

-  Actividades grupales de composición conceptual del proceso de coaching
-  Situaciones reales en clases de 2do año y en dinámicas de conversaciones de coaching
-  Actividad de shadow coaching entre participantes
-  Actividades grupales y en parejas de definición y co- construcción de feedbacks constructivos

##### Para el trabajo autónomo de los cursantes en los momentos no presenciales/asincrónicos:

-  Planillas de autoevaluación
-  Planillas de observación y seguimiento
-  Grabaciones de conversaciones de coaching
-  Grilla de cotejo de acciones observables en el desempeño del coach y las 7 competencias profesionales

## b) De evaluación:

### Inicial o Diagnóstica

Tiene por objeto centrarse en el reconocimiento del marco general en que va a tener lugar el nuevo aprendizaje. El “desde donde” iniciar el nuevo proceso.

### Formativa o Continua

Tiene como finalidad principal conseguir el aprendizaje en el momento que puede producirse; por lo que también es llamada continua. Se produce al observar y acompañar los procesos, con la aparición de las dificultades, dudas, nuevas reflexiones, recuperación de vivencias y aprendizajes previos y necesidades, etc.

Las autoevaluaciones y las devoluciones entre pares forman parte de la mecánica de la evaluación formativa.

### Sumativa o de consolidación

Esta fase es la más aproximada a la concepción tradicional de Evaluación, generalmente utilizada al finalizar ciclos de aprendizaje. Esta fase busca determinar el grado de consecución de los participantes del entrenamiento con los objetivos y finalidad del mismo.

## REQUISITOS PARA CERTIFICAR

Se otorgará certificado de aprobación a los participantes que hayan concurrido como mínimo a 80 % de las clases y hayan cumplido el 80% de las actividades de práctica y los objetivos de aprendizaje.

## PROFESIONALES A CARGO

Los Profesionales que dictarán el Programa cuentan con probada experiencia docente, profesional **utilizando el Coaching Ontológico como herramienta de comunicación.**

**Responsable:** *Diego Cirielli* | Master Coach Ontológico Profesional (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional - **AACOP**), Master Coach Ontológico Acreditado (Federación Internacional de Coaching Ontológico Profesional - **FICOP**) Professional Certified Coach (International Coach Federation - **ICF**). Contador Público (**UCALP**)



**Responsable académica | Formadora:** *Yanina Olech* - Master Coach Ontológico Profesional (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional - **AACOP**), Master Coach Ontológico Acreditado (Federación Internacional de Coaching Ontológico Profesional - **FICOP**). Docente.



**Asistente | Formadora:** *Claudia Santilli* - Master Coach Ontológico Profesional (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional - **AACOP**), Master Coach Ontológico Acreditado (Federación Internacional de Coaching Ontológico Profesional - **FICOP**). Contadora Pública Nacionanl (**UNLP**).



**Coordinador herramientas digitales | Formador:** *Gastón Horodecki* - Coach Ontológico Profesional Acreditado (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional - **AACOP**), Coach Ontológico Acreditado (Federación Internacional de Coaching Ontológico Profesional - **FICOP**). Licenciado en Comunicación Social (**UBA/UNQ**).



## MODALIDAD

100 horas virtuales.

Clases virtuales sincrónicas (50hs/cursada quincenal) y actividades de prácticas asincrónicas (50hs).

## AGENDA

Fecha de inicio: **marzo 2022**  
Fecha de finalización: **diciembre 2022**

## CERTIFICADOS QUE SE OTORGAN

Postítulo de Certificación: **COACH MENTOR EN PROCESOS DE COACHING**, con reconocimiento nacional por AACOP e internacional por FICOP

## INFORMES E INSCRIPCION

### Requisitos de ingreso

- Certificado/diploma como Coach Ontológico Profesional
- Completar “Solicitud de Inscripción”
- Tener una “Entrevista de Admisión”

**VACANTES LIMITADAS A 25 PERSONAS** por curso

La vacante se reserva con la presentación de la ficha de inscripción. Previa entrevista de admisión.

Para obtener información adicional del Programa, comunicarse con Centro Argentino de Formación de Líderes (CAFL):

Tel.: (54-11) 4388-0077 – Cel: 11 5006-1401  
E-mail: [lpietromica@centroformacion.com.ar](mailto:lpietromica@centroformacion.com.ar)  
Web: [www.centroformacion.com.ar](http://www.centroformacion.com.ar)