













**PROGRAMA DE  
“ESPECIALIZACIÓN EN  
FORMACIÓN DE FORMADORES”**

## INDICE

-  Objetivo
-  A quién está dirigido
-  Contenidos
-  Recursos Pedagógicos
-  Requisitos para certificar
-  Profesionales a cargo
-  Modalidad
-  Agenda
-  Certificados que se otorgan
-  Informes e Inscripción

## OBJETIVO

La formación de un coach ontológico profesional posee características muy diferentes de las de otro profesional, no sólo porque es distinto el objeto de estudio y sus métodos de abordaje e intervención, sino porque el paradigma es diferente del paradigma educacional vigente.

Si bien el coaching ontológico es, en sí mismo, un proceso de aprendizaje; es posible que, los coaches profesionales que deseen dedicarse a la formación de nuevos coaches, se encuentren carentes de metodología didáctica y prácticas pedagógicas constructivistas, para tal fin. Este programa ofrece estas nuevas herramientas y entrenamiento específico.

### **OBJETIVOS**

- 🌀 Ofrecer una capacitación pedagógica a los Coaches ontológicos Profesionales que deseen desempeñarse en la formación de nuevos Coaches.
- 🌀 Brindar un espacio de aprendizaje para la creación y el diseño de estrategias didácticas útiles y necesarias para el entrenamiento de nuevos COPs en el paradigma del coaching ontológico.
- 🌀 Facilitar el abordaje de las distinciones del coaching ontológico desde una mirada constructivista y sistémica.
- 🌀 Que al cabo del entrenamiento el COP se haya transformado en un capacitador profesional, ajustándose a los estándares del perfil del *coach formador de coaches*.

### **PERFIL**




- 🌀 Claridad conceptual.
- 🌀 Dominio del lenguaje técnico.
- 🌀 Apropiación del lenguaje profesional y su adecuación al lenguaje del alumno.
- 🌀 Capacidad de reflexión, análisis y síntesis.
- 🌀 Capacidad de gestionar situaciones complejas.
- 🌀 Habilidad para mostrar distinciones que faciliten el proceso de aprendizaje ontológico.
- 🌀 Habilidad de trabajo en equipo.
- 🌀 Habilidad para generar contextos de aprendizaje en el que los estudiantes aprendan de las experiencias, reflexionen, reporten aprendizajes y logren posicionarse en el paradigma del coaching ontológico.
- 🌀 Generar el contexto de clase de manera que permita realizar acciones nuevas, modificar el observador que cada alumno está siendo y modificar sus acciones.
- 🌀 Entender el contexto de la formación como un contexto sistémico, interdisciplinario, creativo y facilitador.
- 🌀 Entender a la institución formadora, CAFL, como un sistema en sí misma.
- 🌀 Posibilitar la participación activa, reflexiva y crítica del alumno.

## A QUIEN ESTA DIRIGIDO







Coaches Ontológicos profesionales

## CONTENIDOS






### Modulo 1: *Contenidos programáticos de formación genérica:*

-  Revisión de las bases filosóficas y marco teórico del aprendizaje ontológico.
-  Revisión y profundización de las distinciones del coaching ontológico.
-  Revisión del modelo 7CCOP.

### Modulo 2: *Contenidos programáticos de formación específica:*

-  Teorías y corrientes del aprendizaje: Conductismo/enciclopedismo vs Constructivismo.
-  Estilos de enseñanza y el control.
-  Tendencias facilitadoras y limitantes para el abordaje de lo nuevo.
-  El aporte de la teoría de las inteligencias múltiples para el diseño de clases.
-  El aporte de las neurociencias y la PNL como sustento desde el cual crear abordajes en las diferentes dinámicas de clase.
-  Las disposiciones corporales básicas (centramiento-apertura-resolución-estabilidad-flexibilidad) y su correlato lingüístico, emocional y corporal; en el liderazgo de clase.






### Modulo 3: *Contenidos programáticos de formación en la práctica:*





-  El plan de clase y sus componentes.
-  El plan de clase y sus características: la flexibilidad, el diseño, la creatividad, los recursos, los objetivos, etc.
-  Aplicación de estrategias de aprendizaje según los dominios primarios del ser: cuerpo-emoción-lenguaje.
-  Estrategias de integración de saberes, conocimientos y experiencias para la articulación de la teoría y la practica en los procesos formativos y transformacionales.
-  Creación de estrategias didácticas y utilización de recursos tecnológicos.

## RECURSOS PEDAGÓGICOS






El Programa incluye la utilización de múltiples herramientas pedagógicas a los efectos de facilitar la construcción de conceptos por parte de los asistentes:

### a) De capacitación





-  Trabajo de campo en el Centro Argentino de formación de Lideres
-  Exposiciones Teóricas
-  Dinámicas de Sala (Grupales/En parejas)
-  Dinámicas de Trabajo en Equipo
-  Actividades de Aprendizaje

-  Tareas de anclaje
-  Lecturas dirigidas
-  Prácticas – mentoring
-  Diseño de planes de clase.

**b) De evaluación:**

-  Ejercicios individuales de auto-evaluación
-  Observación del desempeño del COP, en las clases prácticas del Centro Argentino de Formación de Líderes.
-  Informes parciales y finales durante el trabajo anual.
-  Informes escritos y grabación/filmación de clases.
-  Exposiciones y talleres

## REQUISITOS PARA CERTIFICAR

-  80% de asistencia a instancias presenciales y prácticas.
-  100% de trabajos a distancia aprobados.
-  100% de evaluaciones aprobadas.
-  Cumplir en un 80% los estándares del perfil del *COP formador de COPs*.

## PROFESIONALES A CARGO

Los Profesionales que dictarán el Programa cuentan con probada experiencia docente, profesional **utilizando el Coaching Ontológico como herramienta de comunicación.**

**Cdor. Diego Martin Cirielli**, Master Coach Ontológico Profesional avalado por la Asociación Argentina de Profesionales de Coaching (AACOP y FICOP), Professional Certified Coach avalado por la International Coach Federation (ICF), Coach Ontológico Profesional egresado de la Escuela Latinoamericana de Coaching (ELAC).

Graduado como Contador Público (UCALP). Consultor en procesos de Management y Cambio Cultural en Empresas. Director pedagógico e instructor en la Escuela de Formación de Líderes Sindicales de UoyEP. Entrenador en Ventas, Atención al cliente, Liderazgo y Negociación.

Entrenador en Gerenciamiento de Equipos de Alta Performance, Mandos Medios. Entrenador y Coordinador de Teambuildings (trabajo en equipo indoor/ outdoor). Life Planner y Gerente de Ventas en Prudential Financial, calificando con los más altos estándares a las Convenciones de Bariloche, Costao do Santinho, Ushuaia, Punta del Este y Costa do Sauipe y tres años

consecutivos a la MDRT (Millon Dollar Round Table). Jefe de Finanzas, Jefe de Compras, Miembro del Consejo de Administración (Fujitec Argentina SA). Auditor (Deloitte). Instructor Internacional de Taekwondo Tradicional (ITTAF)



**Coach Ontológico Yanina Olech**, Coach Ontológico Profesional certificada en Provide Consultores. Entrenadora en Liderazgo Transformacional y Coaching Ontológico, por 8 años en Provide Consultores y Centro Argentino de Formación de Líderes (CAFL). Directora Académica en el Centro Argentino de Formación de Líderes (CAFL).

Docente especializado en la enseñanza bilingüe. Idioma Inglés. Con 20 años de experiencia en St. George´s College, Quilmes High School, Instituto Cultural Macedo, Colegio Rio de la Plata Sur. Tutora y Coach en gabinete de nivel primario y secundario en Colegio Rio de la Plata Sur. Formación adicional en pedagogía, neurociencias, programación neurolingüística (PNL), inteligencias múltiples, inteligencia emocional y coaching organizacional.

## MODALIDAD

Modalidad: **presencial y semi-presencial/virtual**

Incluye: clases presenciales, actividades internas de campo, de investigación, de diseño de gestión, prácticas en la institución formadora de coaches, estrategias didácticas, aplicación de plataformas teóricas, recursos pedagógicos constructivistas.

## CERTIFICADOS QUE SE OTORGAN

Postítulo de Certificación: **“COP formador de COPs”**

## INFORMES E INSCRIPCIÓN

Requisitos de ingreso

- Certificación como Coach Ontológico Profesional
- Completar “Solicitud de Inscripción”
- Tener una “Entrevista de Admisión”

Para obtener información adicional del Programa, comunicarse con Centro Argentino de Formación de Líderes (CAFL):

Tel.: (54-11) 4388-0077 - Cel: 15-4044-9377

E-mail: [lpietromica@centroformacion.com.ar](mailto:lpietromica@centroformacion.com.ar)

Web: [www.centroformacion.com.ar](http://www.centroformacion.com.ar)